|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Wiedza z filozofii na poziomie szkoły średniej | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **ETYKA** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **4 (2,7 + 1,3)** | | **4 (2 + 2)** | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **37,5** | **1,5** | **35** | **1,4** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **15** | **0,6** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta: | | **17,5** | **0,7** | **35** | **1,4** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dostrzegania i identyfikowania dylematów etycznych związanych z praktyką psychologiczną, kształtowanie świadomości etycznej i wrażliwości moralnej, nakreślenie powiązań etyki z psychologią. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna podstawowe zasady etyki zawodu psychologa, wymienia uregulowania prawne z tego zakresu.  Umiejętności: Student dostosowuje poznane normy etyczne do konkretnych sytuacji psychologicznych, ocenia zasadność podjętych decyzji.  Kompetencje społeczne: Student analizuje poglądy własne i poglądy innych pod kątem zachowania zasad etyki, rozumie znaczenie etyki w zawodzie psychologa. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie pisemne  Umiejętności: zaliczenie pisemne  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie aktywność na zajęciach | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Moralność – etyka – aksjologia. 2. Normy moralne a normy prawne w aktywności zawodowej psychologów. 3. Tło historyczne etyki i jej związków z psychologią. 4. Wybrane koncepcje etyczne w perspektywie ich odniesień do psychologii. 5. Etyka psychologii a psychologia moralności. 6. Wrażliwość moralna a świadomość etyczna. 7. Psychologia jako forma praktyki moralnej. 8. Psycholog – zawód zaufania publicznego. 9. Naczelne wartości zawodu psychologa. 10. Etyczna specyfika różnych obszarów aktywności zawodowej psychologa. 11. Podstawowe zasady relacji psychologa z klientem. 12. Tajemnica zawodowa. 13. Podmiotowe traktowanie odbiorcy usług psychologicznych. 14. Specyfika realizacji zasad etycznych w diagnostyce psychologicznej, udzielaniu pomocy psychologicznej 15. Znaczenie psychoterapii w badaniach naukowych. 16. Niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej i psychologów w reklamie, kontaktach z mediami. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Brzezinski J., ChyrowiczB., Poznaniak W., *Etyka zawodu psychologa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 2. Brzeziński, J., Toeplitz-Winiewska, M. (red.) *Etyczne dylematy psychologii*. Warszawa 2004/2000, Wyd. SWPS „Academica”. 3. Brzeziński, J., Toeplitz-Winiewska, M. (red.) *Praktyka psychologiczna w świetle standardów etycznych*. Warszawa 2004,  Wyd. SWPS „Academica”. | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Hołówka J., *Etyka w działaniu*. Prószyński i S-ka .Warszawa. 2001 2. Brzezińska A. *Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychol*. – Warszawa, Wydaw.SMS, 2007 3. Ratajczak, Z., Spendel, Z. (red.) *Świadomość etyczna psychologów. Szkice z pogranicza psychologii i etyki*. Katowice 1997, Wyd.UŚ | | | | | |