|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETYKA** | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka** | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | **3** | | | | |
| Rok : | **3** | | | | |
| Forma zaliczenia: | **egzamin** | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | **Psychologia** | | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | **6** | | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | stacjonarne: | | | niestacjonarne: | |
|  | | | **wykład** |  | | | **10** | |
|  | | | **ćwiczenia** |  | | | **20** | |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | **0** | | | **30** | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | |
| **Znajomość podstawowych pojęć etycznych. Umiejętność dostrzegania problemów moralnych i rozumienie ich natury oraz umiejętność krytycznego myślenia.** | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | |
| W1. | **Wprowadzenie. Czym jest etyka?**  Formułowanie i uzasadnianie zdań etycznych. Dobro jako podstawowe pojęcie etyczne. Różne rozumienie pojęcia dobra. Zagadnienie obiektywności etyki w pluralistycznym społeczeństwie. | | | | **1** | | | **1** |
| W2. | **Tożsamośćzawodowapsychologa: kim jest psycholog i czym jest psychologia?**  Wielość paradygmatów psychologicznych a odpowiedzialność za poglądy. Zawód psychologa jako zawód zaufania publicznego. Środowisko psychologów jako środowisko profesjonalne. Modele relacji środowisk zawodowych ze społeczeństwem – perspektywa kontraktu. Kodeksy etyczno – zawodowe jako deklaracja i zobowiązanie wobec społeczeństwa.  Solidarność zawodowa i jej granice. | | | | **2** | | | **1** |
| W3. | **Standardy etyczne zawodu psychologa: badania naukowe – stawianie hipotez, projektowanie i prowadzenie badań naukowych, opracowanie wyników**  **badań i ich publikacja.**  Dobre obyczaje w nauce. Nauczanie psychologii, kształcenie psychologów. Student psychologii jako (przyszły) psycholog. | | | | **2** | | | **1** |
| W4. | **Standardy etyczne zawodu psychologa:**  **diagnoza i orzecznictwo.**  Kwestie etyczne związane z doborem metod i technik diagnostycznych, interpretacją wyników i wydawaniem zaświadczeń/opinii/orzeczeń. Potencjalny konflikt prawda – dobro w pracy psychologa. | | | | **1** | | | **2** |
| W5. | **Standardy etyczne zawodu psychologa:psychoterapia i pomoc psychologiczna.**  Zasada autonomii a granice ingerowania w ludzką psychikę.  Terapia dobrowolna i niedobrowolna. | | | | **1** | | | **2** |
| W6. | **Standardy etyczne zawodu psychologa: zasada poufności.**  Tajemnica zawodowa. Poufność – prywatność – anonimowość przywilej milczenia. Granice poufności. | | | | **1** | | | **2** |
| W7. | **Standardy etyczne zawodu psychologa: Nowe formy pracy psychologa(poradnictwo i terapia przez Internet).**  Psycholog w mediach. Popularyzacja wiedzy psychologicznej. Komercjalizacja wiedzy psychologicznej. | | | | **1** | | | **2** |
| W8. | **Psycholog poza zawodem – czy poza etyką zawodu? Nieetyczne zachowania psychologa.**  Rozwój zawodowy i osobisty jako postulat etyczny. Psycholog w życiu pozazawodowym – kwestie etycznego stosowania wiedzy psychologicznej w życiu prywatnym. | | | | **1** | | | **2** |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Wprowadzenie w tematykę zajęć.**  Wybór tematów referatów. | | | | **1** | | | **0** |
| Ćw2. | **Dobro jako podstawa etyki.**  Różne sposoby rozumienia pojęcia dobra i zła. | | | | **1** | | | **1** |
| Ćw3. | **Etyka a psychologia.**  Co psychologia wnosi do etyki? | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw4. | **Odpowiedzialność za poglądy.**  Dyskusja. | | | | **3** | | | **1** |
| Ćw5. | **Kim jest psycholog? Kto jest psychologiem?**  Tożsamość psychologii, tożsamość psychologa a możliwości stworzenia jednolitego kodeksu etycznego. | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw6. | **Kim jest klient?**  Zagadnienie dobra klienta | | | | **3** | | | **2** |
| Ćw7. | **Poufność a tajemnica zawodowa.**  Zagadnienie odrębności etycznej zawodu. | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw8. | **Etyka w psychoterapii.** | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw9. | **Psycholog w mediach.** | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw10. | **Etyka badań naukowych w psychologii.**  Badania z udziałem ludzi. | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw11. | **Etyka badań naukowych w psychologii.**  Alternatywne strategie badawcze udział | | | | **1** | | | **2** |
| Ćw12. | **Etyczne aspekty pomocy**  **psychologicznej udzielanej dzieciom i młodzieży.**  Problemy wychowawcze. Pomoc rodzicom i szkole. | | | | **3** | | | **2** |
| Ćw13. | **Sylwetka profesjonalnego psychologa.**  Cechy osobowościowe, wiedza i umiejętności praktyczne. Rola doskonalenia osobistego i zawodowego w podnoszeniu efektywności działań profesjonalnych. | | | | **2** | | | **2** |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | Forma zajęć | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | |
| Wiedza | | | | | | | | |
| **P\_W01 Posiada wiedzę dotyczącą metodologicznego statusu etyki oraz wiedzę na temat problemów etycznych w pracy psychologa.** | | | **wykład** | **egzamin pisemny** | | | **K\_W20** | |
| **P\_W02 Wiedza z zakresu etyki ogólnej - uzasadniania twierdzeń etycznych.** | | | **ćwiczenia** | **kolokwium** | | | **K\_W17** | |
| Umiejętności | | | | | | | | |
| **P\_U01 Potrafi scharakteryzować warunki odpowiedzialności moralnej oraz podstawowe elementy struktury ludzkiego działania, a także sformułować ocenę moralną przykładowego działania na podstawie poznanych stanowisk etycznych.** | | | **wykład** | **egzamin pisemny** | | | **K\_U14** | |
| **P\_U02 Student posiada umiejętność analizowania i rozwiązywania dylematów etycznych.** | | | **ćwiczenia** | **kolokwium** | | | **K\_U10** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | |
| **P\_K01 Potrafi uczestniczyć w dyskusji, dbając o uzasadnienie własnych przekonań moralnych.** | | | **wykład** | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_K06** | |
| **P\_K02 Respektuje zasady etyki. Wrażliwość na stan psychiczny drugiego człowieka.** | | | **ćwiczenia** | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_K01** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | **Student powinien uczestniczyć w wykładach w celu zaznajomienia się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki. Podczas ćwiczeń powinien brać czynny udział w dyskusji oraz powinien przygotować referat, w którym wykazałby się: jasnością wyłożenia tezy referatu, samodzielnością argumentacji, trafnością przykładu, doborem literatury. Praca indywidualna studenta stanowi 1,4 ECTS.** | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | Obciążenie studenta | | |
| St. niestacjonarne | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | 30 h | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | 4 h | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | 6 h | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | 35 h | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | **75 h / 3 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | 40 h / 1,6 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | 50 h / 2 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | |  | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz, Winiewska M., Etyka zawodu psychologa, PWN, Warszawa 2008.**  **Stepulak M. Z., Dylematy etyczno - zawodowe psychologa, TN KUL, Lublin 2002.** | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Kodeks Etyczno &#8211; Zawodowy Psychologa PTP oraz Kodeks Etyczny Psychoterapeuty PTPs.**  **Tischner J., Sztuka etyki, w: Tischner J., Myślenie według wartości, wyd. Znak, Kraków 1993, str.383-393. 3. Brzezinski J., Toeplitz-Winiewska Z., Etyczne dylematy psychologii, Academica, Warszawa 2004.** | | | | | | |