|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOCJOLOGIA** | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** | | | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | Liczba punktów ECTS: | | **2** | | | | | | |
| Rok : | | **1** | | | | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | | | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | | | | |
| Specjalność: | |  | | | Semestr: | | **1** | | | | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | | niestacjonarne: | | |
|  | | | | | **wykład** | |  | | | | **10** | | |
|  | | | | | **ćwiczenia** | |  | | | | **20** | | |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | | | Razem godzin: | | **0** | | | | **40** | | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Wiedza ogólna dotycząca życia społecznego, obiektywna ocena rzeczywistości społecznej oraz umiejętność obserwacji zjawisk społecznych.** | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | | | | |
| W1. | **Czym jest socjologia?**  Socjologia jako nauka.  Powstanie o rozwój socjologii. Pojęcie wyobraźni socjologicznej. Pojęcie życia społecznego. | | | | | | | | **2** | | | | **0** |
| W2. | **Podstawowe formy życia społecznego.**  Aktor społeczny i jego rola. Pojęcie zbiorowości społecznej, kształtowania się grupy społecznej. Rodzaje grup społecznych oraz zagadnienie więzi społecznej. | | | | | | | | **1** | | | | **1** |
| W3. | **Interakcje społeczne i sieci stosunków społecznych.**  Interakcje społeczne jako podstawowy element i proces życia społecznego: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne, natura interakcji społecznych. | | | | | | | | **3** | | | | **1** |
| W4. | **Jednostka i społeczeństwo.**  Socjalizacja jako proces powstania istoty społecznej. Wpływ socjalizacji na kształtowaniu osobowości i tożsamości. Zagadnienie kontroli społecznej, dewiacji i konformizmu. | | | | | | | | **3** | | | | **1** |
| W5. | **Zagadnienia struktury społecznej i**  **społecznych nierówności.**  Struktura społeczna i stratyfikacja społeczna. Wymiary i rodzaje systemów stratyfikacji społecznej. Ruchliwość społeczna i jej formy. | | | | | | | | **1** | | | | **1** |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Instytucje i organizacje społeczne.**  Rodzina jako podstawowa instytucja społeczna. | | | | | | | | **3** | | | | **0** |
| Ćw2. | **Kultura i jej rola w życiu społecznym.**  Socjologiczne sposoby rozumienia i definiowania kultury, sposoby uczestnictwa człowieka w kulturze, subkultury, kontrkultury, kultura masowa. | | | | | | | | **4** | | | | **0** |
| Ćw3. | **Zagadnienia władzy, przywództwa i wpływu społecznego.**  Przywództwo, władza i wpływy. Źródła władzy. | | | | | | | | **4** | | | | **0** |
| Ćw4. | **Podstawowe elementy zróżnicowania społecznego.**  Zróżnicowanie społeczeństw ze względu na płeć: zagadnienia płci kulturowej, różnice płci jako różnice społeczne. | | | | | | | | **3** | | | | **0** |
| Ćw5. | **Zróżnicowanie etniczne i kulturowe społeczeństw.**  Etniczność, naród, stereotypy i uprzedzenia. | | | | | | | | **3** | | | | **1** |
| Ćw6. | **Człowiek w przestrzeni społecznej.**  Przestrzeń społeczna, ośrodki miejskie i przestrzeń miejska. | | | | | | | | **4** | | | | **1** |
| Ćw7. | **Zagadnienia zmiany społecznej.**  Socjologia zmian społecznych. | | | | | | | | **3** | | | | **1** |
| Ćw8. | **Jak badać i analizować procesy i zjawiska społeczne?**  Z praktyki empirycznych badań socjologicznych. | | | | | | | | **3** | | | | **1** |
| **C. Przedmiotowe efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student ma podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej.** | | | | **wykład** | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_W01** | | |
| **P\_W02 Student posiada wiedzę na temat najważniejszych procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie.** | | | | **wykład** | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_W02** | | |
| **P\_W03 Student posiada wiedzę o zależnościach pomiędzy działaniami społecznymi a kształtowaniem się społeczeństwa. Wpływu człowieka na relacje międzyludzkie. Posiada wiedzę dotyczącą przemian społecznych i kulturowych współczesnych społeczeństw.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | | **K\_W10** | | |
| **P\_W04 Student ma wiedzę dotyczącą wytwórców kultury oraz znaczeniu wytworów kultury dla rozwoju społeczeństw.** | | | | **ćwiczenia** | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_W21** | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi przestawić genezę, analizę i potrafi opisać zjawiska i procesy społeczne oraz ukazać ich konteksty.** | | | | | **wykład** | | | **aktywność merytoryczna** | | | | **K\_U03** | |
| **P\_U02 Student potrafi prowadzić konstruktywną dyskusję na temat zjawisk, przemian, organizacji i instytucji społecznych** | | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_U04** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student zabierając głos w dyskusji na temat głównych problemów socjologii, potrafi szanując opinię innych uzasadnić swoje zdanie.** | | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_K06** | |
| **P\_K02 Student lepiej rozumie złożoność czynników determinujących ludzkie zachowanie i funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie uznając rolę aspektów społecznych.** | | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_K11** | |
| **P\_K03 Student jest wrażliwy na wzmacnianie stereotypów i uprzedzeń, szanując prawa mniejszości etnicznych.** | | | | | **ćwiczenia** | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | **K\_K12** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis pracy indywidualnej studenta** | | | | | **Studiowanie literatury przedmioty i przygotowanie się do zajęć w oparciu o nią. Aktywny i merytoryczny udział w zajęciach. Przygotowanie się do kolokwium zaliczającego przedmiot. Praca indywidualna studenta stanowi 0,6 ECTS.** | | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| St. niestacjonarne | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | | 30 h | | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | | 2 h | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 4 h | | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | | 14 h | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | **50 h / 2 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | 36 h / 1,4 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | 25 h / 1 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | | |  | | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **A.Giddens, Socjologia, Warszawa 2012**  **P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002**  **B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003** | | | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Kraków 2006 P. L. Berger, Zaproszenie do socjologii, Warszawa 2004 J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1966 E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2000 S. Fenton, Etniczność, Warszawa 2007 J. Szacki. Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002** | | | | | | | | | | |